Aventuras en CosmoVerse:

Expansión del Universo: la ley de Hubble-Lemaitre

Plan de la lección

Grado/ Nivel: Tema: Expansión del Universo: la ley de Hubble-Lemaitre Lección # _____ en una serie de _____ lecciones

Descripción breve de la lección: Esta lección apunta a enseñar a los estudiantes sobre la ley de Hubble-Lemaitre y la expansión del universo. A través de la narración de historias y experimentos prácticos, los estudiantes comprenderán estos complejos conceptos en una

Resultados específicos de aprendizaje: Al final de la lección, los estudiantes serán capaces de:

- (1) Entender la ley de Hubble Lemaître y su significado.
- (2) Reconocer el concepto de la expansión del universo.
- (3) Ser conscientes que la Tierra no es el centro del universo.
- (4) Comprender la escala del universe y su dirección cósmica.

Narrativa / Información de contexto

forma cautivadora y significativa.

Conocimientos previos del estudiante: Los estudiantes deberán tener un entendimiento básico de:

- Las galaxias y el concepto del universo.
- La teoría del Big Bang y la idea de que el universo se expande.

Materiales necesarios:

- Bandas elásticas de diferentes longitudes.
- Arandelas metálicas de diferentes tamaños.
- Pines.
- Tablero o cartulina gruesa.
- Pegatinas pequeñas de colores.
- Regla o cinta métrica.
- Papel milimetrado.
- Lápices.

PLAN DE LA LECCIÓN - Modelo 5-E

INVOLUCRAR: Preparar el terreno para la lección y atraer el interés de los estudiantes.

Actividad: Mostrar la foto del Campo Ultra Profundo del Hubble (Hubble Ultra Deep Field).

Discusión:

- (1) Preguntar a los estudiantes acerca de sus impresiones iniciales e ideas sobre la estructura y expansión del universo.
- (2) ¿Cómo te imaginas el universo basado en la descripción de su escala?
- (3) ¿Por qué crees que los científicos están tan interesados en entender la expansión del universo?

EXPLORAR: Sumergirse en el contenido principal con los estudiantes a través de la historia de Hubble y Lemaitre.

Actividad: Compartir/Leer la conversación de Hubble y Lemaitre.

Discusión:

- (1) ¿Cómo Edwin Hubble contribuyó en nuestra comprensión del universo?
- (2) ¿Qué es la ley de Hubble-Lemaitre y cuál es su significado?

EXPLICAR: Introducirse en el aprendizaje práctico con el Action Lab.

Activitidad: Conducir el experimento "Modelo de la banda elástica - un modelo unidimensional"

Discusión:

- (1) ¿Cómo se correlaciona el estiramiento de la banda de goma con el concepto del universo en expansión?
- (2) Basado en el experimento, ¿qué puedes inferir sobre la distancia entre galaxias?

ELABORAR: Reforzar y profundizar la comprensión.

Actividad: Hacer que los estudiantes grafiquen sus datos del experimento, comparando la arandela de la Vía Láctea con la arandela correspondiente a "otra" galaxia.

Discusión:

- (1) ¿Por qué crees que los datos de la arandela de la Vía Láctea con la arandela de "otra" galaxia están en la misma línea?
- (2) ¿Cómo este experimento apoya o desafía tus creencias previas sobre tu posición del universo?

EVALUAR: Reforzar la comprensión.

Preguntas:

- (1) ¿Qué mensaje te dejaron los descubrimientos de Edwin Hubble?
- (2) Basado en tu lección de hoy, ¿cómo describirías tu lugar en el universo?
- (3) ¿Por qué todas las galaxias se sienten como si estuvieran situadas en el centro del universo?

Tarea / Extensión: Para aquellos interesados en ampliar el tema a profundidad, recomienda la sección de "Librería Cósmica" para futura lectura y exploración.

Haz que los estudiantes exploren mas sobre las galaxias que son excepciones de la ley de Hubble-Lemaître, como aquellas que no se alejan de la Vía Láctea debido a su atracción gravitacional.

Pide a los estudiantes que investiguen y encuentren más sobre el actual debate del valor preciso de la constante de Hubble.